

# **АННОТАЦИЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.06 ФИНАНСЫ**

Квалификация – финансист

Форма обучения – очная

Срок получения по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «финансист»: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

Профиль получаемого профессионального образования социально-экономический

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.06 Финансы** представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности **38.02.06 Финансы**. Это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.06 Финансы**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 года № 65 с учетом профессиональных стандартов и требований регионального рынка труда.

## **2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы ППССЗ**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной ППССЗ составляют:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 5 февраля 2018г. № 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50134);

- приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 » (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказами Минобрнауки России

от 22 января 2014 г. № 31(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

- приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)»

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2015 г., регистрационный № 39210)»

- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум».

### **3. Срок получения СПО**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по специальности **38.02.06 Финансы** на базе среднего общего образования в очной форме обучения составляет **2 года 10 месяцев -147**недель, в том числе:

| Курсы | Обучение | Учеб | Производственная практика | Проме | Госуд | Всего |
|-------|----------|------|---------------------------|-------|-------|-------|
|-------|----------|------|---------------------------|-------|-------|-------|

|              | по дисциплинам и междисциплинарным курсам | ная практика | по профилю специальности | преддипломная | журочная аттестация | арственная (итоговая) аттестация | (по курсам) |
|--------------|-------------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------|---------------------|----------------------------------|-------------|
| 1            | 2                                         | 3            | 4                        | 5             | 6                   | 7                                | 9           |
| I курс       | 1422                                      | 0            | 0                        | 0             | 54                  | 0                                | 1476        |
| II курс      | 1368                                      | 0            | 72                       | 0             | 72                  | 0                                | 1512        |
| III курс     | 756                                       | 72           | 216                      | 144           | 72                  | 216                              | 1476        |
| <b>Всего</b> | <b>3546</b>                               | <b>72</b>    | <b>288</b>               | <b>144</b>    | <b>198</b>          | <b>216</b>                       | <b>4464</b> |

На освоение основной образовательной программы при очной форме обучения предусмотрено следующее количество часов:

всего часов – 4464;

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам 3546 из них:

часов учебной практики – 72 .

часов производственной практики (по профилю специальности) - 288

При подготовке специалистов среднего звена по специальности **38.02.06 Финансы** на базе основного общего образования техникум реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ и с учетом профиля получаемого профессионального образования.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

##### **4.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: финансы и экономика.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации «финансист».

| Наименование основных видов деятельности                                                                                                                             | Наименование профессиональных модулей                                                                                                                                      | Квалификация (п. 1.12 ФГОС) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            | «финансист»                 |
| финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПМ 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | осваивается                 |
| ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                  | ПМ 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                  | осваивается                 |
| участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций                                                                                       | ПМ 03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций                                                                                       | осваивается                 |
| участие в организации и осуществлении финансового контроля                                                                                                           | ПМ 04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля                                                                                                           | осваивается                 |

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

финансовые операции, совершаемые организациями различных организационно-правовых форм, органами государственной власти и местного самоуправления;

имущество и обязательства организаций, органов государственной власти и

местного самоуправления;  
финансово-хозяйственная информация;  
финансовая отчетность.

#### **4.2. Виды деятельности и компетенции**

- 4.2.1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
- 4.2.2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.
- 4.2.3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций.
- 4.2.4. Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

#### 4.3. Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

##### 1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                              | Знания, умения <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                                       | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                               |
|                 |                                                                                                                       | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                      | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
|       |                                                                                                                                      | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                          |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                      | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                     |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                  |
|       |                                                                                                                                      | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                           |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты анти-коррупционного поведения.                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                      | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.                                  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению                                                                                                             | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                  | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                        | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                        | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.                                                                                                   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                        | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
|       |                                                                                                                       | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Профессиональные компетенции

| Основные виды Деятельности                                                                                                                                           | Код и наименование компетенции                                                              | Показатели освоения компетенции <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ПК 1.1.<br>Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Практический опыт: определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Умения: использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и определять размеры субсидий; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям; проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; определять дефицит бюджета и источники его финансирования |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                        | <p>Знания: структуры бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочий; сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; порядка формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основ их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядка определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; порядка формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; форм и условий предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; порядка составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> |
|  | ПК 1.2.<br>Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                     | Практический опыт: организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                        | Умения: составлять сводную бюджетную роспись; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                        | Знания: основ исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядка составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедур исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядка кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ПК 1.3.<br>Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Практический опыт: осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                                        | Умения: проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                        | Знания: законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ПК 1.4. Составлять                                                                                                     | Практический опыт: определения показателей бюджетных смет казенных учреждений,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним                                                         | планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        |                                                                                                                                           | Умения: руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; с оставлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;                                                                                                                                                                                                                  |
|                                        |                                                                                                                                           | Знания: типов государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; особенностей правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; действующих нормативных правовых актов, регулирующих порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; методики расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядка установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методики определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядка составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
|                                        | ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд | Практический опыт: планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                        |                                                                                                                                           | Умения: производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                        |                                                                                                                                           | Знания: основных положений законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей составления закупочной документации, методов определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядка организации проведения закупок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ведение расчетов с бюджетами бюджетной | ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов,                                                                                         | Практический опыт: исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        |                                                                                                                                           | Умения: ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| системы Российской Федерации | сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов | сборах и страховых взносах; определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации; применять налоговые льготы; определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; формировать налоговую отчетность; формировать учетную политику для целей налогообложения; рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения; определять режимы налогообложения; определять элементы налогообложения; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов и страховых взносов; заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды; выбирать и применять коды <b>бюджетной классификации</b> для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, использовать программное обеспечение в налоговых расчетах. |
|                              |                                                                                                  | Знания: законодательства и иных нормативных правовых актов о налогах, сборах и страховых взносах; порядка формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов; элементов налогообложения, источников уплаты налогов, сборов и страховых взносов; порядка формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; ставок налогов и сборов, тарифов страховых взносов; налоговых льгот, используемых при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов; порядка исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроков их уплаты; порядка заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; кодов <b>бюджетной классификации</b> для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов; порядка заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроков их представления; видов программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации,                                 |
|                              | ПК 2.2.<br>Обеспечивать своевременное и полное выполнение                                        | <p>Практический опыт: оформления налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки;</p> <p>Умения: ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации | определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; организовывать оптимальное ведение налогового учета;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              |                                                                                                                        | Знания: нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; порядка формирования и представления налоговой отчетности; порядка формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                              | ПК 2.3.<br>Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга                                 | <p>Практический опыт: организации и проведения контроля за соблюдением <b>законодательства</b> о налогах, сборах и страховых взносах</p> <p>Умения: ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля; выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения <b>законодательства</b> о налогах, сборах и страховых взносах; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения; оценивать правильность проведения и учета финансово-хозяйственных операций; вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных нарушений <b>налогового законодательства</b>; проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга;</p> <p>Знания: нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга; методики расчетов пеней и штрафов; содержания, основных элементов и системы организации налогового контроля; порядка проведения налогового контроля и мер ответственности за совершение налоговых правонарушений; методики проведения камеральных и выездных налоговых проверок; процедур проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> |
| Участие в управлении финансами организаций и | ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению                                                           | Практический опыт: формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                              |                                                                                                                        | Умения: использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; участвовать в разработке финансовой политики организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| осуществление<br>финансовых<br>операций | финансовыми<br>ресурсами<br>организации                                           | осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств; определять результаты финансово-хозяйственной деятельности организации и показатели эффективности их использования; формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций; обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций |
|                                         |                                                                                   | Знания: нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства; принципов, форм и методов организации финансовых отношений; характеристики капитала организации и его элементов, принципов оптимизации структуры капитала; характеристики доходов и расходов организации; сущности и видов прибыли организации; системы показателей рентабельности; сущности инвестиционной деятельности организации, методов оценки эффективности инвестиционных проектов; форм и методов анализа финансово-хозяйственной деятельности; способов снижения (предотвращения) финансовых рисков; информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                               |
|                                         | ПК 3.2. Составлять<br>финансовые планы<br>организации                             | Практический опыт: формирования системы финансовых планов организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         |                                                                                   | Умения: осуществлять перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование деятельности организации; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         |                                                                                   | Знания: методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации; видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | ПК 3.3. Оценивать<br>эффективность<br>финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности | Практический опыт: определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; планирования и осуществления мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                         |                                                                                   | Умения: определять экономическую эффективность деятельности организации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению                                                                         | экономичность производства и финансовое положение; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности( банкротства) организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                                             | Знания: содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 3.4.<br>Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Практический опыт: определения необходимости использования кредитных ресурсов в организации; в применении лизинга как формы финансирования капитальных вложений; в использовании средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению; в определении эффективности использования средств государственной (муниципальной) финансовой поддержки в обеспечении страхования финансово-хозяйственной деятельности организации                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                                             | Умения: определять платежи по договорам кредитования и договорам лизинга; осуществлять технико-экономическое обоснование кредита; оценивать варианты условий страхования; рассчитывать страховые платежи(премии) по договорам страхования; ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность в области кредитования и страхования деятельности организации                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                             | Знания: принципов и технологии организации безналичных расчетов; видов кредитования деятельности организации; принципов использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита; принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; экономической сущности и видов страхования организаций, особенностей заключения договоров страхования; информационных технологий, применяемые в профессиональной деятельности                                                                                            |
|  | ПК 3.5.<br>Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд                  | Практический опыт: финансово-экономического сопровождения закупочных процедур в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                             | Умения: разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы; осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах(в том числе по государственным контрактам); проверять необходимую документацию для заключения контрактов; осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок; использовать информационные технологии, применяемые в процессе проведения закупочной процедуры |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в организации и осуществлении финансового контроля |                                                                                                                                                                                                                                                    | проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания: основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                            | ПК 4.1.<br>Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур | Практический опыт: составления общего плана и программы контрольных мероприятий; оформление результатов проведенных контрольных процедур и составление итоговых документов по результатам контрольного мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения: проводить анализ информации с целью определения существенности направлений проверки; разрабатывать план и программу контрольного мероприятия; применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий; оформлять акты по итогам контрольного мероприятия, определять виды нарушений бюджетного законодательства и их последствия; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; проводить оценку эффективности контрольных процедур; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок. |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания: положений стандартов внешнего контроля; методик оценки информации и определения существенности показателей отчетности; значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; основных контрольных мероприятий в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                            | ПК 4.2.<br>Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового                                                                                                                            | Практический опыт: проведение контрольных процедур при осуществлении предварительного, текущего и последующего контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения: проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия. осуществлять предварительный и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания: нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; структуры, полномочий и методов работы органов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | контроля                                                                                                             | осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля                      | <p>Практический опыт: проведения контрольных процедур при осуществлении ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля</p> <p>Умения: проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организации; оформлять результаты проведенных контрольных процедур в форме рабочей документации, путем составления актов и справок; осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок</p> <p>Знания: нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; методов проверки хозяйственных операций; методов контроля сохранности товарно-материальных ценностей</p>                                 |
|  | ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд | <p>Практический опыт: организации и проведения контрольных мероприятий финансового контроля в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Умения: проводить мероприятия по предупреждению, выявлению пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов. Осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.</p> <p>Знания: порядка использования государственной (муниципальной) собственности; основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.</p> |

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ. 01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали. | основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                |

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 45          |
| Самостоятельная работа                                        | 3           |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                        | 48 |
| В том числе:                                                                  |    |
| Теоретическое обучение:                                                       | 37 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      | 0  |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 8  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 |    |
| Консультации                                                                  | *  |
| Самостоятельная работа                                                        | 3  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |    |

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии**

Тема 1.1. Теоретические основы философии

Тема 1.2. Античная и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

### **Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы**

Тема 2.1 Методология и структура философии

Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы

Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии

Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **ОГСЭ.02 История** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС .по специальности 38.02.06 Финансы

**3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b>                    | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК02<br>ОК03<br>ОК05<br>ОК06<br>ОК09 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;<br>определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;<br>проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. | ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;<br>основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;<br>основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;<br>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;<br>проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих                             |

|        |                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------|
|        | ценностей                                                              |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 45          |
| Самостоятельная работа                                                        | 3           |
| Объем образовательной программы                                               | 48          |
| В том числе:                                                                  |             |
| Теоретическое обучение:                                                       | 37          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      | 0           |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 8           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 |             |
| Консультации                                                                  | *           |
| Самостоятельная работа                                                        | 3           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

#### 5. Содержание учебной дисциплины

##### Введение

##### Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.

**Тема 1.1** Послевоенное мирное урегулирование в Европе

**Тема 1.2** Первые конфликты и кризисы холодной войны.

**Тема 1.3** Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

##### Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

**Тема 2.1** Крупнейшие страны мира. США.

**Тема 2.2** Крупнейшие страны мира. Германия.

**Тема 2.3** Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века

**Тема 2.4** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.

**Тема 2.5.** Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.

**Тема 2.6.** Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.

**Тема 2.7.** Советская концепция «нового политического мышления».

**Тема 2.8.** Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

##### Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.

**Тема 3.1.** Научно-техническая революция и культура.

**Тема 3.2.** Духовная жизнь в советском и российском обществах.

**Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.**

**Тема 4.1.** Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.

**Тема 4.2.** Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму

**Тема 4.3.** Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы
7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### **3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК10              | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

### **Формируемые компетенции**

|        |                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 160                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | 8                  |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 152                |
| <b>В том числе:</b>                                                  |                    |
| Теоретическое обучение:                                              | 29                 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                             |                    |

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 124 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 |     |
| Консультации                                                                  | 0   |
| Самостоятельная работа                                                        | 8   |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |     |

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1 Моя будущая специальность**

Тема 1.1. Моя будущая специальность

### **Раздел 2 Устройство на работу**

Тема 2.1 Анкета

Тема 2.2 Резюме и собеседование

### **Раздел 3 Деловая поездка за рубеж.**

Тема 3.1. Путешествие самолётом

Тема 3.2 В пути. Паспортный и таможенный контроль.

Тема 3.3 Выбор гостиницы. Посещение ресторана.

Тема 3.4 Услуги транспорта.

Тема 3.5 Магазины Великобритании и США. Покупки.

### **Раздел 4 Деловые контакты**

Тема 4.1 Деловые контакты

Тема 4.2 Разговор по телефону.

### **Раздел 5 Внешняя торговля.**

Тема 5.1 Основные понятия внешней торговли.

### **Раздел 6 Фирмы и их структуры.**

Тема 6.1 Фирмы и их структуры.

Тема 6.2 Сопроводительная документация.

### **Раздел 7 Деловая переписка**

Тема 7.1 Деловая переписка

### **Раздел 8 Заключение контрактов.**

Тема 8.1. Предмет контракта.

### **Раздел 9. Основы маркетинга и менеджмента**

Тема 9.1 Банковские услуги.

Тема 9.2 Финансирование и маркетинг

Тема 9.3 Реклама.

Тема 9.4 Основы менеджмента.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### **3.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| <b>Код ПК, ОК</b>                   | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08. | Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.<br>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения | Роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>Основ здорового образа жизни;<br>Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>Средств профилактики перенапряжения;<br>Стандартов антикоррупционного поведения |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                 |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                        |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                   |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 08.     | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

### **4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>160</b>           |
| <b>в том числе:</b>                                       |                      |
| теоретическое обучение                                    | 36                   |

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| лабораторные работы                                                        | -   |
| практические занятия                                                       | 116 |
| курсовая работа (проект)                                                   | -   |
| контрольная работа                                                         | -   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                              | 8   |
| <b><i>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</i></b> |     |

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.

Тема 2 Легкая атлетика

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Лыжи

Тема 5 Спортивные игры

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Адаптивная физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### 3. . Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08. | Использовать физкультурно-оздоровительную для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.<br>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения | Роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>Основ здорового образа жизни;<br>Условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;<br>Средств профилактики перенапряжения;<br>Стандартов антикоррупционного поведения |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                 |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                        |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 160           |
| в том числе:                                       |               |
| теоретическое обучение                             | 36            |

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| лабораторные работы                                                        | -   |
| практические занятия                                                       | 116 |
| курсовая работа (проект)                                                   | -   |
| контрольная работа                                                         | -   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                              | 8   |
| <b><i>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</i></b> |     |

#### **5. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.

Тема 2 Легкая атлетика

Тема 3 Гимнастика

Тема 4 Лыжи

Тема 5 Спортивные игры

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 Психология общения** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                         | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01,<br>ОК02,<br>ОК03,<br>ОК04,<br>ОК06,<br>ОК09, | применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности;<br>уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе;<br>находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения;<br>уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать внутри коллектива;<br>грамотно применять вербальные и невербальные средства общения;<br>применять техники слушания, тренировки памяти и внимания;<br>выявлять конфликтогены;<br>уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях;<br>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения | целей, структуры и средств общения;<br>психологических основ деятельности коллектива;<br>психологических особенностей личности;<br>роли и ролевых ожиданий в общении;<br>техник и приемов общения, правил слушания;<br>правил ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий;<br>механизмов взаимопонимания в общении;<br>источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов;<br>особенностей конфликтной личности;<br>нравственных принципов общения |

### Формируемые компетенции

|       |                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и                                                            |

|       |                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | личностное развитие.                                                                                                                 |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                               |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 47          |
| Самостоятельная работа                                                        | 3           |
| Объем образовательной программы                                               | 50          |
| В том числе:                                                                  |             |
| Теоретическое обучение:                                                       | 29          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      | 0           |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 18          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 |             |
| Консультации                                                                  | 0           |
| Самостоятельная работа                                                        | 3           |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |             |

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Введение в дисциплину

Тема 1. Теоретические основы психологии общения

Тема 2. Средства общения

Тема 3. Деловое общение

Тема 4. Личность и индивидуальность

Тема 5. Личность и группа

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01.                                                                      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ПК 1.1, ПК 1.3 – ПК 1.5<br>ПК 2.1. – ПК 2.3,<br>ПК 3.1 – ПК 3.5,<br>ПК 4.2. | Применять формулы вычисления простого и сложного процентов, методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и математической статистики для решения экономических задач, обоснования целесообразности операций бухгалтерского учёта; рассчитывать экономические показатели применяемые в бухгалтерских расчётах.                                                                                                                                                                                                     | Формулы простого и сложного процентов, основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятности и математической статистики необходимые для решения экономических и бухгалтерских задач.                                                                                                                                                                                                                                       |

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 72          |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                               |    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                 | 4  |
| <b>Объем образовательной программы</b>                                        | 68 |
| В том числе:                                                                  |    |
| Теоретическое обучение:                                                       | 30 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      | 0  |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 34 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 |    |
| Консультации                                                                  | *  |
| Самостоятельная работа                                                        | 4  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |    |

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Математический анализ**

Тема 1.1 Функция одной переменной.

Тема 1.2 Пределы и непрерывность функции

Тема 1.3 Производная и её приложение

Тема 1.4 Неопределённый интеграл

Тема 1.5 Определённый интеграл

### **Раздел 2. Линейная алгебра**

Тема 2.1 Матрицы и определители

Тема 2.2 Системы линейных уравнений (СЛУ)

### **Раздел 3. Основы теории вероятности, комбинаторики и математической статистики**

Тема 3.1 Основные понятия теории вероятности и комбинаторики

Тема 3.2 Элементы математической статистики

### **Раздел 4. Основные математические методы в профессиональной деятельности**

Тема 4.1 Применение методов математического анализа при решении экономических задач

Тема 4.2 Простейшее приложение линейной алгебры в экономике

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Экологические основы природопользования** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ЕН.02 Экологические основы природопользования** является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.06 Финансы**.

## 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.3<br><br>ПК 4.2<br><br>ОК01<br><br>ОК06<br><br>ОК07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- стандартов антикоррупционного поведения;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul> |

## 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 34          |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 2  |
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 36 |
| в том числе:                                                       |    |
| теоретическое обучение                                             | 20 |
| практические занятия                                               | 14 |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                      | 2  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |    |

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду**

Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.

### **Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование**

Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования

Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация

Тема 2.3 Твердые отходы

### **Раздел 3. Экологическое регулирование**

Тема 3.1 Методы экологического регулирования

Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды

### **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования**

Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность

Тема 4.2.Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Тема 4.3.Охраняемые природные территории

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Экономика организации** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### 3Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. | определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;<br>определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;<br>рассчитывать производственную мощность организации<br>находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию<br>использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса;<br>оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия<br>уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований | сущность организации как основного звена национальной экономики;<br>виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;<br>основные формы предпринимательства;<br>состав и структура имущества организации<br>виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта;<br>классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда;<br>формы оплаты труда и их разновидности;<br>стили управления, коммуникации, принципы делового общения<br>процесс принятия и реализации управленческих решений;<br>внешняя и внутренняя среда организации<br>содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах<br>содержание и значение организационной (корпоративной) культуры<br>основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики |

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий</p> <p>различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности</p> <p>заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана</p> <p>рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации</p> <p>оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации</p> <p>налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности</p> | <p>особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации</p> <p>основы организации производственного процесса;</p> <p>основные показатели производственной программы организации</p> <p>показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации</p> <p>сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам;</p> <p>понятие, структура, виды цен и методы ценообразования;</p> <p>методы формирования, распределения и использования прибыли;</p> <p>показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования</p> <p>сущность логистики и виды логистических потоков;</p> <p>основы внешнеэкономической деятельности организации</p> |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 64                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | 4                  |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 68                 |
| в том числе:                                                         |                    |
| Теоретическое обучение:                                              | 36                 |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                             |                    |

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| практические занятия (если предусмотрено)                   | 28 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)               |    |
| Консультации                                                |    |
| Самостоятельная работа                                      | 4  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b> |    |

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Организация в условиях рынка**

Введение

Тема 1.1 Организация – основное звено экономики

Тема 1.2 Организация производственного процесса и планирование деятельности

Тема 1.3 Производственная программа организации

### **Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования**

Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.

Тема 2.2.оборотный капитал

Тема 2.3. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации. Нематериальные активы

### **Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда**

Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда

Тема 3.2. Организация оплаты труда

### **Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации**

Тема 4.1. Издержки производства

Тема 4.2. Цена и ценообразование

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

### **Раздел 5. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации.**

Тема 5.1. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 02 СТАТИСТИКА

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Статистика** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ОК, ПК                                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01<br><br>ПК 1.1.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.3.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4.2. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
|                                                                                                             | проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы                                    | этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                             | рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;                                                                                                                                                                                                                                        | методику расчета относительных величин<br>методику расчета средних величин рядов динамики, связь между                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код<br>ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом                                                                                                             | цепными и базисными показателями рядов динамики                                                                                                                                                         |
|               | проводить статистическое наблюдение;<br>составлять групповые и комбинированные статистические таблицы;<br>графически изображать статистические данные                                                                     | виды, формы и способы статистического наблюдения;<br>правила группировки статистических данных;<br>элементы статистического графика;<br>виды графиков по форме графического образа и способу построения |
|               | рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации | методики расчета абсолютных и относительных величин;                                                                                                                                                    |
|               | проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;<br>рассчитывать абсолютные и относительные показатели            | этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;<br>методики расчета абсолютных и относительных величин                  |
|               | рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;<br>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом          | методику расчета относительных величин<br>методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики                                                  |
|               | осуществлять сводку и группировку статистических данных;<br>составлять групповые и                                                                                                                                        | правила сводки и группировки статистических данных;<br>ряды распределения (атрибутивные и вариационные)                                                                                                 |

| Код<br>ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | комбинированные статистические таблицы;                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|               | рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;<br>составлять статистические таблицы;<br>графически изображать статистические данные                                                                                                         | методику расчета показателей вариации и экономических индексов;<br>правила построения статистических таблиц,<br>виды графиков                                                                  |
|               | проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;<br>составлять групповые и комбинированные статистические таблицы<br>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики | этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;<br>правила составления статистических таблиц;<br>методику расчета средних величин рядов динамики |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем      | 66          |
| Самостоятельная работа                                             | 4           |
| Объем образовательной программы                                    | 70          |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 42          |
| практические занятия                                               | 24          |
| <i>самостоятельная работа</i>                                      | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в статистику

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Предоставление статистических данных

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 6. Средние величины в статистике

Тема 7. Ряды динамики в статистике

Тема 8. Индексы

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 03 МЕНЕДЖМЕНТ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Менеджмент является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Менеджмент является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                                                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 9.<br>ОК 10<br>ОК 11.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.5.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4. | применять в профессиональной деятельности приемы эффективного делового и управленческого общения<br>проводить работу по мотивации трудовой деятельности<br>использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения и личного трудового процесса<br>оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления<br>уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований<br>формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения<br>уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий<br>различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе управления<br>учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности<br>учитывать особенности менеджмента в секторе государственного (муниципального) управления<br>учитывать особенности менеджмента в процессе осуществления | сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;<br>принципы построения организационной структуры управления;<br>цикл менеджмента;<br>система методов управления<br>основы формирования мотивационной политики организации<br>стили управления, коммуникации, принципы делового общения<br>процесс принятия и реализации управленческих решений;<br>внешняя и внутренняя среда организации<br>содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах<br>приемы самоменеджмента;<br>содержание и значение организационной (корпоративной) культуры<br>принципы построения организационной структуры управления;<br>основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики<br>особенности менеджмента в области |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | закупочной деятельности и участия в управлении закупками<br>использовать на практике методы планирования и организации работы финансового подразделения<br>налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности | профессиональной деятельности с учетом языка документации<br>методы планирования и организации работы подразделения<br>методы планирования и организации работы органов государственной власти и органов местного самоуправления<br>регламента закупочной деятельности<br>методы планирования и организации работы финансового подразделения<br>функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности различных экономических субъектов |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем      | 57          |
| Самостоятельная работа                                             | 3           |
| Объем образовательной программы                                    | 60          |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 33          |
| практические занятия                                               | 24          |
| <i>самостоятельная работа</i>                                      | 3           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

#### 5. Содержание учебной дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. ЭВОЛЮЦИЯ КОНЦЕПЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1.1.Методологические основы менеджмента

Тема 1.2.История развития менеджмента

##### РАЗДЕЛ 2.ФУНКЦИИ МЕНЕДЖМЕНТА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема 2.1.Понятие и функции менеджмента

Тема 2.2.Планирование как важнейшая функция управления

##### РАЗДЕЛ 3. ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 3.1.Информационное обеспечение менеджмента

Тема 3.2.Проблема и пути ее решения

##### РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 4.1.Деловое общение и деловая этика в организации

Тема 4.2.Контроль и его виды

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 Документационное обеспечение управления** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### 3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5.<br>ПК 3.4.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.3. | Оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат<br>Проверять необходимую документацию для заключения контрактов.<br>Применять программное обеспечение при осуществлении финансового контроля.<br>Оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок. | Особенности составления закупочной документации<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности<br>Особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль.<br>Особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц. |

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                     | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем          | 57          |
| Самостоятельная работа                                                 | 3           |
| Объем образовательной программы                                        | 60          |
| В том числе:                                                           |             |
| Теоретическое обучение                                                 | 27          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                               | 0           |
| практические занятия (если предусмотрено)                              | 30          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                          |             |
| Консультации                                                           |             |
| Самостоятельная работа                                                 | 3           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |             |

### 5. Содержание учебной дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1.1 Введение. Документирование управленческой деятельности

Тема 1.2. Система организационно-распорядительной документации

Тема 1.4. Денежные и финансово-расчетные документы

Тема 1.5. Договорно-правовая документация

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ

Тема 2.1. Понятие документооборота, регистрация документов, исполнение документов

Тема 2.2. Информационные технологии в делопроизводстве

Тема 2.3. Организация оперативного и архивного хранения документов

### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ОК 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</li> <li>- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</li> <li>- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;</li> <li>- рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;</li> <li>- рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией;</li> <li>-определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- определять признаки предпринимательской деятельности;</li> <li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</li> <li>-организовывать собственную</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</li> <li>- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;</li> <li>- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;</li> <li>- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;</li> <li>- принципы страхования и возможности защиты активов;</li> <li>- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;</li> <li>- применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</li> </ul> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определяемых руководителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике полученные знания;</li> <li>-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;</li> <li>- выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;</li> <li>-создавать и поддерживать высокую организационную культуру;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>-уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>-уметь грамотно излагать свои предложения, аргументировать их, обосновывая нормой права;</li> <li>- определять действительность гражданско-правовой сделки, ее вид;</li> <li>- определять вид гражданско-правового договора;</li> <li>- определять и оценивать содержание кредитного договора, а также ответственность его сторон;</li> <li>- определять нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность;</li> <li>- отслеживать и применять изменения и дополнения, вносимые в действующее законодательство;</li> <li>-умение налаживать коммуникации между структурами организации в подготовке и оформлению результатов хозяйственной деятельности;</li> <li>- определять субъектов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-знать нормы корпоративной культуры и этики;</li> <li>-использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность-</li> <li>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских, предпринимательских и процессуальных правоотношений;</li> <li>- основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;</li> <li>-особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;</li> <li>- знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;</li> <li>-основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>-особенности закупок, осуществляемых малыми и средними предприятиями</li> <li>-сущность и виды ответственности предпринимателя;</li> <li>- последствия признания сделки недействительной;</li> <li>- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- кредитные и расчетные обязательства в сфере закупок для государственных и муниципальных</li> </ul> |
| ПК 1.5  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.1. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.3. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.4. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.5. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 4.3. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 4.4. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>предпринимательской деятельности, а также содержание их прав и обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать и оценить риск, возникший в связи с неисполнением партнерами принятых обязательств;</li> <li>- анализировать формы права собственности, способы приобретения и прекращения права собственности;</li> <li>- определять виды ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций;</li> <li>- определять и оценивать содержание кредитного договора, а также ответственность его сторон;</li> <li>- определять нормативную базу, регулирующую порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц;</li> <li>- определять в сфере экономических основ и правового регулирования закупок для обеспечения корпоративных нужд, информацию о последних изменениях законодательства и практике его применения;</li> <li>- анализировать платежеспособность организации с целью выявления признаков несостоятельности (банкротства)</li> <li>- анализировать порядок подготовки и проведения процедур закупки и условия их применения;</li> <li>- анализировать отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности закупок</li> </ul> | <p>нужд.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li> <li>- субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности в финансовых отношениях;</li> <li>- претензионно-исковые документы при разрешении споров, порядок обращения в судебные органы;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателя;</li> <li>- последствия признания сделки недействительной;</li> <li>- гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- права и обязанности юридических лиц при создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц;</li> <li>- права и обязанности регистрирующих органов;</li> <li>- основные положения гражданского законодательства по указанным вопросам;</li> <li>- способы участия субъектов малого и среднего предпринимательства в закупках.</li> <li>- основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности;</li> <li>- особенности правового положения недвижимого имущества;</li> <li>- порядок заключения гражданско-правового договора на торгах, исполнение таких договоров;</li> <li>- особенности заключения договора поставки для государственных и муниципальных нужд.</li> <li>- требования к содержанию контракта на поставку товаров для государственных и муниципальных нужд</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 85          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | 5           |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 90          |
| В том числе:                                                         |             |
| Теоретическое обучение                                               | 55          |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| лабораторные работы (если предусмотрено)                                      | 0  |
| практические занятия (если предусмотрено)                                     | 30 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                 |    |
| Консультации                                                                  |    |
| Самостоятельная работа                                                        | 5  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |    |

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Тема 1.1 Личное финансовое планирование. Семейный бюджет

Тема 1.2.Банковская система Российской Федерации

Тема 1.3.Инвестиции.

Тема 1.4. Пенсионное обеспечение. Страхование.

Тема 1.5 Налогообложение

Тема 1.6 Риски и финансовая безопасность

### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Тема 2.1 Теоретические основы предпринимательской деятельности.

Тема 2.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.3 Сделки в предпринимательской деятельности

Тема 2.4 Основное вещное право

Тема 2.5 Правовое положение гражданско-правового договора

Тема 2.6 Гражданско-правовая ответственность.

Тема 2.7 Цели предпринимательской деятельности и стратегическое планирование

Тема 2.8 Финансы предпринимателя и их источники

Тема 2.9 Виды систем налогообложения для коммерческих организаций

Тема 2.10 Расчетные и кредитные обязательства

Тема 2.11 Защита прав и законных интересов предпринимателей.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

### 2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК01<br>ОК02<br>ОК03<br>ОК04<br>ОК05<br>ОК06<br>ОК09<br>ОК11 | применять профессиональную терминологию;<br>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;<br>проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему                                                                                                                                                                                                                     | Основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;<br>виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ,<br>источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств<br>виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации                                                                                                                                                                           |
| ПК 1.2<br>ПК 2.3<br>ПК 3.1<br>ПК 4.2                         | выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;<br>рассчитывать доходность финансовых инструментов<br>работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;<br>пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта | финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;<br>виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организации;<br>особенности биржевой торговли;<br>национальные и международные финансовые институты<br>нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации |

### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 91          |
| Самостоятельная работа                                        | 5           |
| Объем образовательной программы                               | 96          |
| В том числе:                                                  |             |
| Теоретическое обучение                                        | 45          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                      | 0           |
| практические занятия (если предусмотрено)                     | 26          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                 | 20          |
| Консультации                                                  |             |
| Самостоятельная работа                                        | 5           |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>   |             |

## **5. Содержание учебной дисциплины**

Введение в дисциплину

### **РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ**

Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике

Тема 1.2 Денежное обращение

Тема 1.3 Денежная система

### **РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСЫ. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.**

Тема 2.1 Сущность и функции финансов.

Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами

### **РАЗДЕЛ 3. СТРАХОВАНИЕ. ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ.**

Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.

### **РАЗДЕЛ 4. КРЕДИТНАЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМЫ.**

Тема 4.1 Кредит. Ссудный капитал и процент.

Тема 4.2 Кредитная и банковская системы

Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.

### **РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСЫ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ.**

Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система

Тема 5.2 Международные финансовые организации

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

**7. Итоговая аттестация в форме: экзамена.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 Бухгалтерский учет** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 4.2. | составлять бухгалтерские проводки по начислению налогов и рассчитывать суммы налогов,<br>проводить проверку начисленных налогов и других платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации<br>отражать факты хозяйственной жизни по начислению и уплате налогов на счетах бухгалтерского учета<br>формировать учетную политику организации;<br>отражать факты хозяйственной жизни по формированию и изменению собственного капитала организации на счетах бухгалтерского учета;<br>отражать факты хозяйственной жизни по поступлению доходов и осуществлению расходов организации на счетах бухгалтерского учета;<br>отражать факты хозяйственной жизни по формированию финансового результата организации на счетах бухгалтерского учета<br>осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;<br>отражать факты хозяйственной жизни по расчетам на счетах бухгалтерского учета<br>проверять правильность составления бухгалтерских проводок по активам и обязательствам организации на счетах бухгалтерского учета | нормативно-правовую базу по начислению налогов и других платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации                                            |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | правила и порядок отражения фактов хозяйственной жизни по начислению налогов на счетах бухгалтерского учета                                                  |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | учетную политику организации, нормативные правовые акты, формирующие собственный капитал организации;<br>порядок формирования доходов и расходов организации |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нормативные правовые акты по формированию финансового результата организации;                                                                                |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | принципы и технологию организации безналичных расчетов;<br>теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | порядок и правила проведения внутреннего контроля отражения фактов хозяйственной жизни организации на счетах бухгалтерского учета                            |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>102</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | <b>6</b>   |
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>108</b> |
| <b>в том числе:</b>                                                  |            |
| <b>теоретическое обучение</b>                                        | <b>58</b>  |
| <b>практические занятия</b>                                          | <b>44</b>  |
| <b>самостоятельная работа</b>                                        | <b>6</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                     |            |

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Тема 1.1. Сущность и содержание бухгалтерского учета

Тема 1.2. Основные правила организации бухгалтерского учета

Тема 1.3. Организация бухгалтерского учета на предприятии

### **РАЗДЕЛ 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Тема 2.1. Учет денежных средств и расчетных операций

Тема 2.2. Учет основных средств

Тема 2.3. Учет нематериальных активов

Тема 4. Учет материально – производственных запасов

Тема 5. Учет финансовых результатов

Тема 6. Работа в системе 1С Бухгалтерия

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.08 Безопасность жизнедеятельности** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-ОК04, ОК06, ОК08-ОК11, ПК 1.1-ПК1.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 06.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ОК 10.<br>ОК 11.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4.<br>ПК 1.5.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4. | <p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь</p> | <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи</p> |

|  |              |               |
|--|--------------|---------------|
|  | пострадавшим | пострадавшим. |
|--|--------------|---------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 64          |
| Самостоятельная работа                                                        | 4           |
| Объем образовательной программы                                               | 68          |
| в том числе:                                                                  |             |
| теоретическое обучение                                                        | 42          |
| практические занятия                                                          | 22          |
| Самостоятельная работа                                                        | 4           |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b> |             |

#### 5. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2.Организация гражданской обороны.

Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.

Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.

**ДЛЯ ЮНОШЕЙ**

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1.Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 2.2.Уставы Вооруженных сил России.

Тема 2.3.Огневая подготовка.

Тема 2.4.Медико-санитарная подготовка.

**ДЛЯ ДЕВУШЕК**

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 2.1.Здоровый образ жизни и его составляющие

Тема 2.2.Основы медицинских знаний.

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕ ССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Финансист. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК02<br>ОК09  | <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Использовать специальное ПО для оформления платежных документов (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат.</p> <p>Использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых</p> | <p>Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Алгоритм поиска сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения</p> <p>Возможности использования специального ПО для кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Интерфейс правовых и информационных систем для поиска нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты</p> |

| Код<br>ПК,ОК                                                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК2.1.<br>ПК2.2.<br>ПК2.3.<br>ПК3.1.<br>ПК3.2.<br>ПК3.3.<br>ПК3.4.<br>ПК3.5 | <p>операций</p> <p>С помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования</p> <p>С помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации.</p> <p>С помощью Excel рассчитывать платежи по договорам кредитования и договорам лизинга</p> <p>Использовать информационные технологии (электронные таблицы и текстовые процессоры, сетевые ресурсы), применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами</p> <p>Применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий.</p> <p>Использовать специальное ПО для применения в различных методах и приемах контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Использовать специальное ПО для проведения внутреннего контроля и аудит с учетом особенностей организации, осуществления проверки соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.</p> | <p>бюджетной системы Российской Федерации. Для проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Принципы и технологии организации безналичных расчетов с помощью информационных технологий( Клиент Банков), применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц</p> <p>Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска значения, задачи общих принципов аудиторского контроля.</p> <p>Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль</p> <p>Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; для поиска основных контрольных мероприятий при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд</p> |

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                  | 90          |
| Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем | 85          |
| В том числе:                                                        |             |
| Теоретическое обучение                                              | 19          |
| Лабораторные работы и/или практические занятия                      | 66          |
| Самостоятельная работа                                              | 5           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  |             |

#### 5. Содержание учебной дисциплины

##### Введение

##### Раздел 1. Базовые программные продукты

Тема 1.1 Технология обработки текстовой информации

Тема 1.2 Технология создания презентаций

Тема 1.3 Технология использования электронных таблиц

Тема 1.4 Технология использования баз данных

##### Раздел 2. Использование прикладных программ в профессиональной деятельности

Тема 2.1 Информационно–правовые системы

Тема 2.2 Финансовые и управленческие системы

##### Раздел 3. Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Информационная безопасность.

Тема 3.1 Компьютерные сети. Интернет

Тема 3.2 Обеспечение информационной безопасности

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09. АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности информационных технологий в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Финансист. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09. Использовать адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной адаптивной дисциплины по специальности 38.02.06 Финансы разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК02<br>ОК09  | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска<br>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение<br>Использовать специальное ПО для оформления платежных документов (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат. | Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации<br>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>Алгоритм поиска сущности и структуры бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения<br>Возможности использования специального ПО для кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |

| Код<br>ПК, ОК                                                                               | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2. 1.<br>ПК 2. 2.<br>ПК 2. 3.<br>ПК 3. 1.<br>ПК 3. 2.<br>ПК 3. 3.<br>ПК 3. 4.<br>ПК 3. 5 | <p>Использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p> <p>С помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, необходимых для осуществления финансового планирования</p> <p>С помощью правовых информационных систем ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации.</p> <p>С помощью Excel рассчитывать платежи по договорам кредитования и договорам лизинга</p> <p>Использовать информационные технологии (электронные таблицы и текстовые процессоры, сетевые ресурсы), применяемые в процессе проведения закупочной процедуры проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными юридическими лицами</p> <p>Применять программное обеспечение при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий.</p> <p>Использовать специальное ПО для применения в различных методах и приемах контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Использовать специальное ПО для проведения внутреннего контроля и аудит с учетом особенностей организации, осуществления проверки соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.</p> | <p>Интерфейс правовых информационных систем для поиска нормативных правовых актов, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. Для проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Принципы и технологии организации безналичных расчетов с помощью информационных технологий (Клиент Банков), применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска особенностей проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц</p> <p>Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска значения, задач и общих принципов аудиторского контроля.</p> <p>Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль</p> <p>Возможности правовых информационных систем и сетевых ресурсов для поиска нормативных и иных актов, регулирующих организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля; для поиска основных контрольных мероприятий при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд</p> |

**4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                                     | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем          | 90          |
| Самостоятельная работа                                                 | 5           |
| Объем образовательной программы                                        | 85          |
| В том числе:                                                           |             |
| Теоретическое обучение:                                                | 19          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                               | 0           |
| практические занятия (если предусмотрено)                              | 66          |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                          |             |
| Консультации                                                           | 0           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета |             |

**5. Содержание учебной дисциплины**

Введение. Техника безопасности.

Тема 1. Основы информационных технологий

Тема.2. Дистанционные образовательные технологии

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Тема 4. Технологии работы с информацией

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 10 БЮДЖЕТНЫЙ УЧЕТ

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Бюджетный учет является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

#### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Бюджетный учет является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 4.2. | <p>принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство факта хозяйственной жизни или получения разрешения на его осуществление;</p> <p>принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;</p> <p>проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;</p> <p>проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;</p> <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p> <p>проводить таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов;</p> <p>организовывать документооборот; заносить данные по сгруппированным документам в учетные регистры;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;</p> <p>передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;</p> <p>исправлять ошибки в первичных</p> | <p>основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования фактов хозяйственной жизни;</p> <p>понятие первичной бухгалтерской документации;</p> <p>определение первичных бухгалтерских документов;</p> <p>унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу, арифметической;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок проведения таксировки и котировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>порядок составления учетных регистров;</p> <p>правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;</p> <p>структуру Единого плана счетов бухгалтерского учёта и плана счетов бюджетного учета;</p> <p>построение номера счёта бюджетного учёта на основе Бюджетной классификации</p> <p>значение Классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ) для</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бухгалтерских документах;<br/>разрабатывать рабочий план счетов на основе Единого плана счетов бухгалтерского учёта;<br/>проводить учет кассовых операций, денежных документов;<br/>проводить учет денежных средств на лицевых счетах в ОФК и счетах в банках;<br/>оформлять кассовые документы;<br/>заполнять кассовую книгу и отчет кассира;<br/>проводить учет основных средств;<br/>проводить учет нематериальных активов;<br/>проводить учет произведенных активов;<br/>проводить учет материальных запасов;<br/>проводить учет затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, оказание услуг;<br/>проводить учет расчетов;<br/>проводить учет труда и заработной платы;<br/>проводить учет финансовых результатов;<br/>составлять баланс получателя бюджетных средств;<br/>принимать участие в проведении инвентаризации активов и обязательств и определять результаты инвентаризации;<br/>проводить учёт бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств, принятых обязательств;<br/>проводить учёт на забалансовых счетах;<br/>проводить учёт средств на счетах бюджетов в финансовых органах и в органах, осуществляющих кассовое обслуживание;<br/>определять результат по кассовым операциям бюджета.</p> | <p>организации бюджетного учёта;<br/>теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бюджетного учета;<br/>инструкцию по бюджетному учету;<br/>порядок разработки рабочего плана счетов бюджетного учета;<br/>учет кассовых операций, денежных документов;<br/>учет денежных средств на лицевых счетах в ОФК и счетах в банках;<br/>учёт операций с безналичными денежными средствами;<br/>порядок оформления кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;<br/>учёт нефинансовых активов;<br/>понятие и классификацию основных средств;<br/>оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств;<br/>учет выбытия основных средств;<br/>учет амортизации основных средств;<br/>учёт нематериальных активов;<br/>учет произведенных активов;<br/>учет материальных запасов;<br/>документальное оформление поступления и расхода материальных запасов;<br/>учёт затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг;<br/>учёт расчётов по выданным авансам;<br/>учёт расчетов с подотчетными лицами;<br/>учёт расчётов по принятым обязательствам;<br/>учёт расчётов по заработной плате и удержаниям из неё;<br/>учёт расчётов по платежам в бюджеты;<br/>учёт финансового результата экономического субъекта;<br/>учёт доходов текущего финансового года;<br/>учёт расходов текущего финансового года;<br/>учёт финансового результата</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | прошлых отчётных периодов;<br>учёт операций по<br>санкционированию расходов<br>экономического субъекта;<br>учёт на забалансовых счетах;<br>учёт средств на счетах бюджета в<br>финансовом органе и в органе,<br>осуществляющем кассовое<br>обслуживание;<br>учёт результата по кассовым<br>операциям бюджета. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем      | 76          |
| Самостоятельная работа                                             | 4           |
| Объем образовательной программы                                    | 80          |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 46          |
| практические занятия                                               | 30          |
| <i>самостоятельная работа</i>                                      | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

#### 5. Содержание учебной дисциплины

##### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА

Тема 1.1. Основы организации бюджетного учета

##### РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧЕТА В ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЯХ

Тема 2.1. Организация бюджетного учета в казенных учреждениях

Тема 2.2. Учёт финансовых активов

Тема 2.3. Учет нефинансовых активов

Тема 2.2. Учет расчётов по принятым обязательствам

Тема 2.3. Учет финансовых результатов

Тема 2.4. Учет санкционирования расходов

Тема 2.5. Бюджетная отчётность получателя бюджетных средств

#### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СЕКТОРЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И  
ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

**2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**2.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                                    |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06.     | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   |
| ОК 11.     | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                  |

**2.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 1       | Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| ПК 1.1.    | Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                     |
| ПК 1.2.    | Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                                                              |
| ПК 1.3.    | Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                          |
| ПК 1.4.    | Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним                                                                         |
| ПК 1.5.    | Обеспечивать осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд                                                                                          |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>иметь<br/>практический<br/>опыт</p> | <p>в определении показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>в осуществлении контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;</p> <p>в планировании и обеспечении закупок для государственных и муниципальных нужд</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>уметь</p>                           | <p>использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;</p> <p>составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений с использованием базовых и ведомственных перечней государственных (муниципального) услуг и работ и определять размеры субсидий;</p> <p>формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;</p> <p>проектировать предельные объемы бюджетных средств по главным распорядителям (распорядителям) средств бюджетов, государственным и муниципальным учреждениям;</p> <p>проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>определять дефицит бюджета и источники его финансирования;</p> <p>составлять сводную бюджетную роспись;</p> <p>оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат;</p> <p>проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат;</p> <p>руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>составлять бюджетные сметы казенных учреждений;</p> <p>составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;</p> <p>обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;</p> <p>описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;</p> <p>осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| знать | <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере закупок;</p> <p>структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;</p> <p>бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p> <p>понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;</p> <p>порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;</p> <p>порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;</p> <p>особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;</p> <p>участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;</p> <p>порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;</p> <p>процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;</p> <p>порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;</p> <p>методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;</p> <p>методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;</p> <p>порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций    | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                                                                                                       | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час.              |             |   |          |                  |                   |                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|---|----------|------------------|-------------------|------------------------|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |   |          |                  | Экзамен по модулю | Самостоятельная работа |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                | Обучение по МДК                                       |             |   | Практики |                  |                   |                        |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                | Всего                                                 | В том числе |   | Учебная  | Производственная |                   |                        |
| Лабораторных и практических занятий        | Курсовых работ (проектов)                                                                                                                                                                                            |                                |                                                       |             |   |          |                  |                   |                        |
| 1                                          | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                              | 4                                                     | 5           | 6 | 7        | 8                |                   | 9                      |
| ПК1.1 – ПК 1.3<br>ОК01 – ОК06, ОК09 – ОК11 | Раздел 1. Осуществление расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение исполнения этих бюджетов и осуществление контроля за совершением операций со средствами бюджетов. | 126                            | 120                                                   | 60          | - |          |                  |                   | 6                      |

|                                            |                                                                                                                                               |            |            |            |          |  |            |           |           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------|--|------------|-----------|-----------|
| ПК1.4<br>ОК01 –<br>ОК06,<br>ОК09 –<br>ОК11 | Раздел<br>2. Составлен<br>ие плановых<br>документов<br>государствен<br>ных и<br>муниципальн<br>ых<br>учреждений<br>и<br>обоснований<br>к ним. | 104        | 99         | 40         |          |  |            |           | 5         |
| ПК1.5<br>ОК01 –<br>ОК06,<br>ОК09 –<br>ОК11 | Раздел 3.<br>Финансово-<br>экономическ<br>ое<br>сопровожден<br>ие<br>осуществлен<br>ия<br>государствен<br>ных и<br>муниципальн<br>ых закупок  | 64         | 61         | 20         |          |  |            |           | 3         |
|                                            | Учебная<br>практика,<br>часов                                                                                                                 | 72         |            |            |          |  | 72         |           |           |
|                                            | Производств<br>енная<br>практика (по<br>профилю<br>специальност<br>и), часов                                                                  | 72         |            |            |          |  | 72         |           |           |
|                                            | Экзамен по<br>модулю                                                                                                                          | 36         |            |            |          |  |            | 36        |           |
|                                            | <b>Всего:</b>                                                                                                                                 | <b>474</b> | <b>280</b> | <b>120</b> | <b>-</b> |  | <b>144</b> | <b>36</b> | <b>14</b> |

#### 4. Содержание учебной дисциплины

**Раздел 1. ПМ 01. Осуществление расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечение исполнения этих бюджетов и осуществление контроля за совершением операций со средствами бюджетов.**

**МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации**

Тема 1.1. Понятие бюджета бюджетной системы

Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения

Тема 1.3. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Тема 1.4. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

Тема 1.5. Государственный кредит. Государственный долг

Тема 1.6. Государственный и муниципальный финансовый контроль

**Раздел 2 ПМ 01. Составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.**

**МДК 01.02. «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»**

Тема 2.1. Нормативно- правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений.

Тема 2.2. Типы государственных и муниципальных учреждений

Тема 2.3. Государственное (муниципальное) задание

Тема 2.4. Финансовое планирование и обеспечение деятельности учреждений образования

Тема 2.5. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения

Тема 2.6. Финансирование социальной политики

**Раздел 3 ПМ 01. Финансово-экономическое сопровождение осуществления государственных и муниципальных закупок**

**МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок**

Тема 3.1. Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных (муниципальных) нужд

Тема 3.2. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок

Тема 3.3. Порядок осуществления государственных (муниципальных) закупок

Тема 3.4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов.

Тема 3.5. Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок.

Тема 3.6. Обеспечение исполнения государственного (муниципального) контракта

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ВЕДЕНИЕ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

### 2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ 02. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 2.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                     |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                  |

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 02   | Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации                                                                                                    |
| ПК 2.1. | Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;                            |
| ПК 2.2. | Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; |

#### В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды;<br>оформлении налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки;<br>организации и проведении контроля за соблюдением |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | законодательства о налогах, сборах и страховых взносах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах о налогах, сборах и страховых взносах;</li> <li>- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок организации налогового контроля;</li> <li>- определять налоговую базу и рассчитывать налоги, сборы и страховые взносы, в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- применять налоговые льготы;</li> <li>- определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</li> <li>- формировать налоговую отчетность;</li> <li>- формировать учетную политику для целей налогообложения;</li> <li>- рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</li> <li>- организовывать оптимальное ведение налогового учета;</li> <li>- осуществлять контроль за своевременностью и полнотой уплаты налогов, сборов и страховых взносов в форме налогового мониторинга;</li> <li>- применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения;</li> <li>- определять режимы налогообложения;</li> <li>- определять элементы налогообложения;</li> <li>- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, сборов, страховых взносов;</li> <li>- заполнять платежные поручения по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды;</li> <li>- выбирать и применять коды бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов;</li> <li>- соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию и рассчитывать налоги, проводить мониторинг уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;</li> <li>- выполнять контрольные процедуры в целях обеспечения соблюдения законодательства о налогах, сборах и страховых взносах;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов организации правовой и нормативной базе в области налогообложения;</li> <li>- оценивать правильность проведения и учета финансово – хозяйственных операций;</li> <li>- вырабатывать по результатам внутреннего контроля эффективные рекомендации по устранению выявленных</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>нарушений налогового законодательства;</p> <p>- использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах;</li> <li>- нормативные правовые акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля;</li> <li>- порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</li> <li>- элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</li> <li>- порядок формирования базы для расчетов страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;</li> <li>- ставки налогов и сборов, тарифы страховых взносов;</li> <li>- налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;</li> <li>- порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты;</li> <li>- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- порядок формирования и представления налоговой отчетности;</li> <li>- порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов;</li> <li>- порядок проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга;</li> <li>- коды бюджетной классификации для определенных налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов;</li> <li>- порядок заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроки их представления;</li> <li>- методику расчетов пеней и штрафов;</li> <li>- процедуру проведения мониторинга уплаченных налогов, сборов, страховых взносов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации и во внебюджетные фонды;</li> <li>- содержание, основные элементы и систему организации налогового контроля;</li> <li>- порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;</li> <li>- методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок;</li> <li>- виды программного обеспечения, используемого при осуществлении расчетов по платежам в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ul> |

### 3. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                      | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час.              |             |   |          |                  |                   |                        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|---|----------|------------------|-------------------|------------------------|
|                                         |                                                                                     |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |   |          |                  | Экзамен по модулю | Самостоятельная работа |
|                                         |                                                                                     |                                | Обучение по МДК                                       |             |   | Практики |                  |                   |                        |
|                                         |                                                                                     |                                | Всего                                                 | В том числе |   | Учебная  | Производственная |                   |                        |
| Лабораторных и практических занятий     | Курсовых работ (проектов)                                                           |                                |                                                       |             |   |          |                  |                   |                        |
| 1                                       | 2                                                                                   | 3                              | 4                                                     | 5           | 6 | 7        | 8                |                   | 9                      |
| ПК 2.1 – 2.3<br>ОК 1 - 11               | МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» | 112                            | 106                                                   | 52          |   |          |                  |                   | 6                      |
|                                         | Производственная практика (по профилю специальности), часов                         | 72                             |                                                       |             |   |          | 72               |                   |                        |
|                                         | Экзамен по модулю                                                                   | 18                             |                                                       |             |   |          |                  | 18                |                        |
|                                         | Всего:                                                                              | 202                            | 106                                                   | 52          | - |          | 72               | 18                | 6                      |

#### 4. Содержание учебной дисциплины

##### МДК 02.01 «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»

Раздел 1. Осуществление расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации по налогам, сборам и страховым взносам.

Тема 1.1. Налоговая система Российской Федерации

Тема 1.2. Федеральные налоги

Тема 1.3. Региональные налоги

Тема 1.4. Местные налоги

Тема 1.5. Специальные налоговые режимы

Тема 1.6. Страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

Раздел 2. Осуществление налогового контроля и налогового администрирования

Тема 2.1. Неналоговые платежи

Тема 2.2. Организация налогового планирования в организации

##### 6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УЧАСТИЕ В УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций студент должен освоить основной вид деятельности «Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 2.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                     |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                 |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                        |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                                                   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                  |

#### 2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 03. | Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций                                                   |
| ПК 3.1 | Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации                                           |
| ПК 3.2 | Составлять финансовые планы организации                                                                                          |
| ПК 3.3 | Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению |

|        |                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.4 | Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК 3.5 | Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд                  |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иметь практический опыт | - в формировании финансовых ресурсов организаций и осуществлении финансовых операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| уметь                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</li> <li>- участвовать в разработке финансовой политики организации;</li> <li>- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;</li> <li>- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;</li> <li>- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;</li> <li>- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;</li> <li>- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- анализировать финансово – хозяйственную деятельность организаций;</li> <li>- осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;</li> <li>- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;</li> <li>- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;</li> <li>- определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;</li> <li>- использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;</li> <li>- обеспечивать организацию страхования финансово–хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;</li> <li>- разрабатывать закупочную документацию;</li> <li>- обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически ее обрабатывать и формулировать аналитические выводы;</li> <li>- осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры;</li> <li>- проверять необходимую документацию для заключения контрактов;</li> <li>- осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок;</li> <li>- использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.</li> </ul> |
| знать                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;</li> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>закупок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;</li> <li>- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;</li> <li>- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;</li> <li>- характеристику доходов и расходов организации;</li> <li>- сущность и виды прибыли организации;</li> <li>- систему показателей рентабельности;</li> <li>- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- формы и методы анализа финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>- методологию финансового планирования деятельности организации;</li> <li>- особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;</li> <li>- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;</li> <li>- принципы и технологию организации безналичных расчетов;</li> <li>- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;</li> <li>- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;</li> <li>- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;</li> <li>- теорию и практику применения методов, приемов и процедур последующего контроля;</li> <li>- информационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Структура профессионального модуля

| Коды<br>профессио<br>на-льных и<br>общих<br>компетенц<br>ий | Наименования<br>разделов<br>профессиональног<br>о модуля                                                | Сумма<br>рный<br>объем<br>нагруз<br>ки, час | Занятия во взаимодействии с<br>преподавателем, час. |                                                               |             |                      | Самостоятель<br>ная работа |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------------|
|                                                             |                                                                                                         |                                             | Обучение по<br>МДК                                  |                                                               | Практики    |                      |                            |
|                                                             |                                                                                                         |                                             | Всего                                               | Лабор<br>аторн<br>ых и<br>практ<br>ическ<br>их<br>занят<br>ий | Учеб<br>ная | Производ<br>ственная |                            |
| 1                                                           | 2                                                                                                       | 3                                           | 4                                                   | 5                                                             | 6           | 7                    | 8                          |
| ПК 3.1- 3.5<br>ОК 01-11                                     | Раздел 1.<br>Участие в<br>управлении<br>финансами<br>организаций<br>МДК 03.01<br>Финансы<br>организаций | 120                                         | 114                                                 | 32                                                            |             |                      | 6                          |

|                          |                                                                                                                                          |            |            |    |  |           |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|--|-----------|-----------|
| ПК 3.1-3.3<br>ОК 01-11   | Раздел 2.<br>Анализ<br>финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности<br>МДК 03.02<br>Анализ<br>финансово-<br>хозяйственной<br>деятельности | 72         | 68         | 30 |  |           | 4         |
| ПК 3.1-3.5<br>ОК 01-11   | Производственная<br>практика (по<br>профилю<br>специальности),<br>часов                                                                  | 72         |            |    |  |           |           |
| Курсовая работа (проект) |                                                                                                                                          | 20         |            |    |  |           |           |
| Экзамен по модулю        |                                                                                                                                          | 18         |            |    |  |           |           |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                                                          | <b>282</b> | <b>182</b> | 62 |  | <b>72</b> | <b>10</b> |

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Участие в управлении финансами организаций**

##### **МДК.03.01 Финансы организаций**

Тема 1.1 Общая характеристика финансов организаций

Тема 1.2 Капитал организации и порядок его формирования

Тема 1.3 Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности

Тема 1.4 Затраты коммерческой организации

Тема 1.5 Инвестиционная и инновационная деятельность организаций

Тема 1.6 Финансовое планирование в организациях

Тема 1.7 Осуществление закупок коммерческими организациями

Тема 1.8 Организация внешних финансовых отношений

Тема 1.9 Управление рисками в организации

Тема 1.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

##### **Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

##### **МДК 03.02 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

Тема 2.1 Организационно-методические основы комплексного экономического анализа

Тема 2.2 Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг

Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы

Тема 2.3 Анализ использования основных фондов

Тема 2.4 Анализ использования материальных ресурсов

Тема 2.5 Анализ затрат и себестоимости продукции

Тема 2.6 Анализ финансовых результатов

Тема 2.7 Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния

Тема 2.8 Анализ финансовой устойчивости

Тема 2.9 Анализ ликвидности и платежеспособности

Тема 2.10 Оценка деловой активности

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование

3. Контрольно-оценочные средства

4. Дидактические материалы

7. Итоговая аттестация в форме: экзамена.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

### 2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Участие в организации и осуществлении финансового контроля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 2.1. Перечень общих компетенций

| <i>Код</i>    | <i>Наименование общих компетенций</i>                                                                                                                 |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ОК 01.</i> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                     |
| <i>ОК 02</i>  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| <i>ОК 03</i>  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        |
| <i>ОК 04</i>  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    |
| <i>ОК 05</i>  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| <i>ОК 06</i>  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   |
| <i>ОК 09</i>  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                |
| <i>ОК 10</i>  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   |
| <i>ОК 11</i>  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                 |

#### 2.2. Перечень профессиональных компетенций

| <i>Код</i>     | <i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ВД 4</i>    | Участие в организации и осуществлении финансового контроля                                                                                                                                                                              |
| <i>ПК 4.1</i>  | Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур |
| <i>ПК 4.2.</i> | Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля                                                                                                                   |
| <i>ПК 4.3.</i> | Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля                                                                                                                                                 |
| <i>ПК 4.4.</i> | Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд                                                                                                                            |

### 2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | организации и проведении финансового контроля; планировании, анализе и контроле финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уметь                   | <p>осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; анализировать документы и отбирать существенную информацию, подлежащую проверке;</p> <p>применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля;</p> <p>проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия;</p> <p>применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;</p> <p>проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций;</p> <p>оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;</p> <p>осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок;</p> <p>проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере финансов;</p> <p>проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов;</p> <p>осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур</p> |
| Знать                   | <p>нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность объектов финансового контроля;</p> <p>нормативные и иные акты, регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</p> <p>структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия;</p> <p>особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль;</p> <p>методы проверки хозяйственных операций;</p> <p>методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей;</p> <p>значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля;</p> <p>порядок использования государственной (муниципальной) собственности;</p> <p>основные контрольные мероприятия в ходе реализации процедур по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основные контрольные мероприятия при осуществлении закупок для государственных (муниципальных) нужд.</p>                                                                                                                                   |

### 3. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций          | Наименования разделов профессионального модуля                                                   | Суммарный объем нагрузок, час.      | Объем профессионального модуля, ак. час.              |                |         |                  |   |                        |                   |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------|---|------------------------|-------------------|
|                                                  |                                                                                                  |                                     | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |                |         |                  |   | Самостоятельная работа | Экзамен по модулю |
|                                                  |                                                                                                  |                                     | Обучение по МДК                                       |                |         | Практики         |   |                        |                   |
|                                                  |                                                                                                  |                                     | Всего                                                 | В том числе    |         |                  |   |                        |                   |
|                                                  |                                                                                                  | Лабораторных и практических занятий |                                                       | Курсовых работ | Учебная | Производственная |   |                        |                   |
| 1                                                | 2                                                                                                | 3                                   | 4                                                     | 5              | 6       | 7                | 8 | 9                      | 10                |
| ПК 4.1.-4.3<br>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 10, 11 | Раздел 1.<br>Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики               | 32                                  | 30                                                    | 10             | -       | -                | - | 2                      |                   |
| ПК 4.1.-4.3<br>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 10, 11 | Раздел 2.<br>Публичный (государственный) финансовый контроль                                     | 28                                  | 24                                                    | 8              |         | -                | - | 4                      |                   |
| ПК 4.1.-4.3<br>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 10, 11 | Раздел 3.<br>Банковский надзор как форма публичного финансового контроля за денежным обращением. | 24                                  | 24                                                    | 8              |         |                  |   |                        |                   |
| ПК 4.1.-4.3<br>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09, 10, 11 | Раздел 4.<br>Независимый (аудиторский) финансовый контроль                                       | 34                                  | 32                                                    | 10             |         |                  |   | 2                      |                   |
| ПК 4.4                                           | Раздел 5.<br>Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и                           | 36                                  | 36                                                    | 6              |         |                  |   |                        |                   |

|                          |                                                                                           |            |            |           |          |          |           |          |           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
|                          | муниципальных нужд.                                                                       |            |            |           |          |          |           |          |           |
| ОК 01, 02, 05, 06        | <b>Раздел 6. Общественный финансовый контроль как форма внешнего финансового контроля</b> | <b>8</b>   | <b>8</b>   | <b>2</b>  |          |          |           |          |           |
|                          | Производственная практика (по профилю специальности), часов                               | <b>72</b>  |            |           |          |          | <b>72</b> |          |           |
| <b>Экзамен по модулю</b> |                                                                                           | <b>18</b>  |            |           |          |          |           |          | <b>18</b> |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                           | <b>252</b> | <b>154</b> | <b>44</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>72</b> | <b>8</b> | <b>18</b> |

#### 4. Содержание учебной дисциплины

##### **МДК. 04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта**

##### **Раздел 1. Концепция развития финансового контроля в условиях рыночной экономики**

Тема 1.1. Понятие и функциональная сущность финансового контроля

Тема 1.2. Виды и формы финансового контроля

Тема 1.3 Методы и специальные методические приемы финансового контроля.

Тема 1.4. Ревизия как особая форма контроля

##### **Раздел 2. Публичный (государственный) финансовый контроль**

Тема 2.1. Правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации и полномочия государственных органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.

Тема 2.2. Понятие контрольного мероприятия (внешнего) государственного финансового контроля и порядок его организации.

Тема 2.3. Внутренний финансовый контроль и внутренний финансовый аудит

##### **Раздел 3. Банковский надзор и внутренний контроль кредитной организации как формы публичного финансового контроля за денежным обращением**

Тема 3.1 Основные положения рекомендаций ФАТФ и законодательные основы внедрения в Российской Федерации стандартов банковского регулирования и банковского надзора, установленных Базельским комитетом по банковскому надзору (БКБН) и страховой надзор осуществляемый Центральным Банком РФ

Тема 3.2. Функциональное назначение и организация системы внутреннего контроля (СВК) кредитной организации.

Тема 3.3. Внутренний контроль в целях противодействия коррупции (ПВК) и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)

Тема 3.4. Риск - ориентированный подход к проведению внутреннего финансового контроля.

##### **Раздел 4. Независимый (аудиторский) финансовый контроль**

Тема 4.1. Понятие аудита, его цель и место в системе финансового контроля

Тема 4.2. Технология проведения аудиторской проверки

Тема 4.3. Методологические аспекты проведения аудиторской проверки отдельных объектов аудита.

## **Раздел 5. Финансовый контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд**

Тема 5.1. Государственные органы, осуществляющие государственный контроль в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд, и их полномочия

Тема 5.2. Документы, обеспечивающие осуществление внутреннего финансового контроля и Регламента в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Тема 5.3. Контрольные мероприятия на всех этапах проведения государственных и муниципальных закупок

Тема 5.4. Проведение аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг

## **Раздел 6. Общественный финансовый контроль как форма внешнего финансового контроля**

Тема 6.1. Правовая основа общественного финансового контроля

### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование
3. Контрольно-оценочные средства
4. Дидактические материалы
7. Итоговая аттестация в форме: экзамена.